

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : العاب

تاريخ ملء الملف/2021/9

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د.حيدر صبحي ابراهيم

التاريخ : 2021/9/

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا. م. د. محمد وليد شهاب

التاريخ : 2021/9/

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الالعاب الفردية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقيم البرنامج الأكاديمي
4. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
5. النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ساعتان
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية ( الكورسات أو المواد الدراسية ) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري</p> <p>2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة</p> <p>3- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية ( الكورسات أو المواد الدراسية ) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p> <p>ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الإلقاء ( المحاضرة )</li> <li>- طريقة الاستقصاء</li> <li>- طريقة الاستكشاف</li> <li>- طريقة حل المشكلات</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية</li> <li>- الاختبارات الشفوية</li> <li>- الاختبارات العملية</li> </ul>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تقدير الذات</p> <p>ج 2- تنمية القدرة على القيادة</p> <p>ج2- تنمية روح التعاون</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الإلقاء ( المحاضرة )</li> <li>- طريقة الاستقصاء</li> <li>- طريقة الاستكشاف</li> <li>- طريقة حل المشكلات</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية</li> <li>- الاختبارات الشفوية</li> <li>- الاختبارات العملية</li> </ul>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره
  - د2- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.
  - د3- تنمية الوعي الثقافي والرياضي لدى الطالب .
  - د4- تنمية حب الوطن لدى الطلبة

#### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء ( المحاضرة)
- طريقة الاستقصاء
- طريقة الاستكشاف
- طريقة حل المشكلات

#### طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية
- الاختبارات العملية

#### 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
/		تنس		الثالثة

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي , المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية .
- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية ( فقط للإبطال الرياضيين )

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة
- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تنس		

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم الرياضية
3. اسم / رمز المقرر	تنس
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
8. أهداف المقرر	
<p>1- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري</p> <p>2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة</p> <p>3- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية ( الكورسات أو المواد الدراسية ) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>4 – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p> <p>5 – مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي</p>	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري
- 2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة
- 3- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية ( الكورسات أو المواد الدراسية ) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .
- 5 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء ( المحاضرة )
- طريقة الاستقصاء
- طريقة الاستكشاف
- طريقة حل المشكلات

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفهية
- الاختبارات العملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- بث روح المنافسة بين الطلبة
- ج2- تثمين جهود العلماء
- ج2- تنمية روح التعاون بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء ( المحاضرة )
- طريقة الاستقصاء



- طريقة الاستكشاف طريقة حل المشكلات
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره د2- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.

11. مع القياسات				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
أسبوعي الأول	ساعتان	نبذة تاريخية عن نشأة لعبة التنس وأهدافها	الإلقاء / والتطبيق	اختبارات تحريرية- عملية
الاسبوع الثاني	ساعتان	لتعريف بالمهارات الأساسية باللعبة وأنواع الألعاب والملاعب والإرسالات		
أسبوعي الثالث	ساعتان	شرح مختصر للقانون الدولي بالتنس	الإلقاء والتطبيق	اختبارات تحريرية عملية
أسبوعي الرابع	ساعتان	امتحان نظري للفصل الأول	الإلقاء / والتطبيق	اختبارات تحريرية- عملية
أسبوعي الخامس	ساعتان	شرح وقفة الاستعداد والمسكات وحركة القدمين	الإلقاء / والتطبيق	اختبارات تحريرية- عملية
أسبوعي السادس	ساعتان	تطبيق مهارة الإرسال بمراحلها الخمس	الإلقاء والتطبيق	اختبارات تحريرية- عملي
أسبوعي السابع	ساعتان	الأخطاء الشائعة التسعة في أداء الإرسال لدى	الإلقاء / والتطبيق	اختبارات تحريرية- عملي
أسبوعي الثامن	ساعتان	تطبيق مهارة الضربة الأرضية الأمامية بمراحلها الأربعة	الإلقاء والتطبيق	اختبارات تحريرية. عملي
أسبوعي التاسع	ساعتان	امتحان نظري لمنتصف الفصل	الإلقاء / والتطبيق	اختبارات تحريرية- عملي
أسبوعي العاشر	ساعتان	تطبيق مهارة الضربة الأرضية الخلفية الأربعة	الإلقاء /والتطبيق ق	اختبارات تحريرية- عملي
أسبوعي الحادي عشر	ساعتان	الأخطاء الشائعة التسعة في الضربة الأرضية	الإلقاء / والتطبيق	اختبارات تحريرية- عملي

اختبارات تحريرية- عملي	الإلقاء / والتطبيق	اللعب المباشر مع الزميل مع تطبيق المهارات الأساسية الثلاثة	ساعتان	أسبوعي الثاني عشر
اختبارات تحريرية- عملي	الإلقاء / والتطبيق	اختبار الطلبة في المهارات الأساسية الثلاثة	ساعتان	أسبوعي الثالث عشر
اختبارات تحريرية- عملي	الإلقاء / والتطبيق	تحكيم ولعب مباشر مع زميل	ساعتان	أسبوعي الرابع عشر
		امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لكافة الشعب	ساعتان	أسبوعي الخامس عشر
اختبارات تحريرية- عملي	الإلقاء والتطبيق	تحكيم ولعب مباشر مع زميل (عملي)	ساعتان	أسبوعي السادس عشر
اختبارات تحريرية- عملي	الإلقاء / والتطبيق ق	تحكيم ولعب مباشر مع زميل (عملي)	ساعتان	أسبوعي السابع عشر
اختبارات تحريرية- عملي	الإلقاء / والتطبيق	تحكيم ولعب مباشر مع زميل (عملي)	ساعتان	أسبوعي الثامن عشر
اختبارات تحريري عملي	الإلقاء والتطبيق	تحكيم ولعب مباشر مع زميل (عملي)	ساعتان	أسبوعي التاسع عشر
		تحكيم ولعب مباشر مع زميل (عملي)	ساعتان	أسبوعي العشرون
اختبارات تحريرية عملية	الإلقاء / والتطبيق ق	تحكيم ولعب مباشر مع زميل (عملي)	ساعتان	أسبوعي الحادي والعشرون
اختبارات تحريري. عملية	الإلقاء والتطبيق	تحكيم ولعب مباشر مع زميل (عملي)	ساعتان	أسبوعي الثاني والعشرون
اختبارات تحريرية. عمل يه	الإلقاء / والتطبيق	تحكيم ولعب مباشر مع زميل (عملي)	ساعتان	أسبوعي الثالث والعشرون

أسبوعي الرابع والعشرون	ساعتان	تحكيم ولعب مباشر مع زميل (عملي)	الإلقاء / والتطبيق	اختبارات تحريرية- عملية
أسبوعي الخامس والعشرون	ساعتان	التطبيق العملي والتحكيم على مهارات الإرسال والضربة الأمامية والخلفية	الإلقاء / والتطبيق	اختبارات تحريرية- عملية
أسبوعي السادس والعشرون	ساعتان	التطبيق العملي والتحكيم على مهارات الإرسال والضربة الأمامية والخلفية		
أسبوعي السابع والعشرون	ساعتان	التطبيق العملي والتحكيم على مهارات الإرسال والضربة الأمامية والخلفية	الإلقاء / والتطبيق	اختبارات تحريري. عملي
أسبوعي الثامن والعشرون	ساعتان	التطبيق العملي والتحكيم على مهارات الإرسال والضربة الأمامية والخلفية	الإلقاء / والتطبيق	اختبارات تحريرية- عملية
أسبوعي التاسع والعشرون	ساعتان	التطبيق العملي والتحكيم على مهارات الإرسال والضربة الأمامية والخلفية	الإلقاء / والتطبيق	اختبارات تحريرية. عمل يه
أسبوعي الثلاثون	ساعتان	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لكافة الشعب		

## 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب منهجي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مفردات الكتاب المنهجي

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وأخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر
--

اعداد

ا.د. ماجد خليل خميس